

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>		
Направленность (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – всего	54	Зачеты	1
в т.ч. лекции	18		
Лабораторные	2		
Практические	34		
Самостоятельная работа	54		
Разработчики:			
Доцент, канд вет.наук		Л.В. Гуркина	
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>			
Зав.кафедрой			
Технические системы в агробизнесе		В.В.Рябинин	
Председатель методической комиссии факультета		С.В.Егоров	
Документ рассмотрен и одобрен на заседа- нии методической комиссии факультета		<b>Протокол № 03 от 15 ноября 2021 года</b>	

Иваново 2021.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы С3.б.01
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс физиологии человека, физики химии; физиология и этология животных, механизация животноводства.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарная микробиология и вирусология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, болезни рыб и пчел.

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

«	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-10 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает:	3-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	6.2.
		3-2.Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением 6.2.
	Умеет:	У-1.Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации	6.2.
		У-2.Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением 6.2.
	Владеет:	В.-1.Способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	6.2.
		В-2. Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Все, за исключением 6.2.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в «БЖД в ЧС». Структуры, обеспечивающие безопасность в ЧС</b>							
1.1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях - важнейшая задача современности	2			4	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2			Т, 3	
<b>2. Характеристика оружия массового поражения и защита населения</b>							
2.1.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	Т, 3	
2.2.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.	2			4	Т, 3	
2.3.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6)
<b>3. Защита сельскохозяйственных животных в условиях ЧС</b>							
3.1.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			2	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условиям)
3.2.	Устойчивость работы отрасли животноводства. Ч.1. Групповая защита животных		4		2	Т, 3	
3.3.	Устойчивость работы отрасли животноводства. Ч.2. Защита животных от оружия массового поражения		2		2	Т, 3	
<b>4. Введение. Правовые и организационные вопросы охраны труда на предприятии</b>							
4.1.	Введение. Основы трудового законодательства	4			6	Т, 3	

4.2.	Порядок проведения и регистрации инструктажей на рабочем месте		2			Т, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям
4.3.	Расследование производственных несчастных случаев		2			Т, 3	Дискуссия. Разбор задач
4.4.	Проведение оценки условий труда на рабочих местах		2		2	Т, 3	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах
4.5.	Выбор и расчет средств индивидуальной защиты		2		2	Т, 3	Выбор средств защиты и составление заявок на год
<b>5. Создание оптимальной производственной среды</b>							
5.1.	Электробезопасность в животноводстве.	2			4	Т, 3	
5.2.	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	4		4	Т, 3	
5.3.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания		2		2	Т, 3	Выбор средств защиты по заданным условиям
5.4.	Исследование микроклимата на рабочем месте			2	2	ВЛР, Т, 3	Лабораторная работа
<b>6. Безопасность труда в отрасли животноводства</b>							
6.1.	Техника безопасности в животноводстве.	2	4		4	УО, Т, 3	
6.2.	Основы оказания первой медицинской помощи		4		8	Р, 3	Выбор способов оказания помощи по примерам

\* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – Реферат, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18
Лабораторные	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Практические	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	34
Итого контактной работы	-	-	-	-	54	-	-	-	-	-	54
Самостоятельная работа	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	44

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

*Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

- Специальная оценка условий труда.
- Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
- Источники травматизации и причины профессиональных заболеваний.
- Пути формирования безопасных условий труда.
- Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
- Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий.
- Профилактика заболеваний. Антропозоозы и их профилактика.
- Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных.
- Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве.
- Требования, предъявляемые к производственной территории, пастбищам, животноводческим зданиям и бытовым помещениям.
- Фиксация и повал сельскохозяйственных животных.
- Безопасность при ректальном обследовании сельскохозяйственных животных.
- Безопасность и профессиональная деятельность.
- Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
- Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
- Современные проблемы техносферной безопасности.
- Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
- Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
- Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
- Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
- Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
- Типы и характер террористических актов.
- Безопасность и человеческий фактор.
- Психологический тип человека, его психологическое состояние
- Принципы и методы эргономики труда.
- Индивидуальные средства медицинской защиты при чрезвычайных ситуациях.
- Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами, токсинами.
- Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с. (129 экз.)
- 2) Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. Учебник для вузов/Н.И.Акимов, В.Г. Ильин//М.:Колос,1984 г.–335с. (200 экз.)
- 3) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617> — Загл. с экрана.
- 4) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [учебник для студ. вузов] / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2006.- 432с. (50 экз.)
- 5) Шкрабак, В.С. Охрана труда [учеб. пособие для вузов]/В.С. Шкрабак //М., Агропромиздат - 1989. 480с. (143 экз.)
- 6) Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960> - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1) Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б.И.Зотов //М., КолосС - 2004. 432с. (37 экз.)
- 2) Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г. – 216 с. (34 экз.)
- 3) Федорчук, А.И. Безопасность производственных процессов в животноводстве [практ.пособие] / А.И. Федорчук //Минск, Техноперспектива - 2007. 350с. (29 экз.)

### **Перечень используемых нормативных документов**

- 1) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 г.
- 2) Федеральный закон «О пожарной безопасности» N 69-ФЗ от 21.12.1994
- 3) Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации» (ТК РФ) № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 г.
- 5) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 г.
- 6) Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013 г.
- 7) «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 февраля 2016 г. N 76н

## **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
- 2) МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
- 3) Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>
- 4) <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305>
- 5) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 6) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

## **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1) Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 2) Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
- 3) Гуркина, Л.В. Техника безопасности при работе с персональным компьютером / Л.В. Гуркина // Учебная лекция, - ИГСХА, - Иваново, - 2008 г, - 24 с.
- 4) Гуркина, Л.В. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ «ВПО ИГСХА имени академика Д.К.Беляева», - Иваново, - 2007 г, - 24с.
- 5) Гуркина, Л.В.Оказание доврачебной помощи пострадавшим на производстве/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2007 г - 36 с.
- 6) Гуркина, Л.В. Защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- 7) Гуркина, Л.В. Групповая защита сельскохозяйственных животных при воздействии оружия массового поражения / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева//Учебная лекция/ ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2011 г - 36 с.
- 8) Зенина, Т.Л. Оценка освещенности и расчет освещения производственных помещений (лабораторный практикум)/Т.Л.Зенина //Иваново, - ИГСХА - 2007 - 32 с.
- 9) Зенина, Т.Л. Оценка химической обстановки при воздействии на людей аварийно химически опасных и отравляющих веществ/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 31 с.
- 10) Зенина, Т.Л. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Иваново/ Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - 36 с.
- 11) Зенина, Т.Л. Расчет необходимого количества средств индивидуальной защиты/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2009 - 28 с.
- 12) Зенина, Т.Л. Способы защиты населения от оружия массового поражения и неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 31 с.
- 13) Зенина, Т.Л. Характеристика основных аварийно химически опасных веществ, Иваново/ Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2008 - 39 с.
- 14) Зенина, Т.Л. Электробезопасность в сельском хозяйстве (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 46 с.
- 15) Зенина,Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина //Иваново, - ИГСХА – 2007 - с.
- 16) Лебедева М.Б., Иванов В.И., Каменчук В.Н. Приборы для контроля радиационной и химической обстановки на загрязненных территориях в особый период. Иваново, - ИГСХА – 2006 - 30 с.
- 17) Пестова, Л.В. Состояние охраны труда в агропромышленном комплексе/ Л.В. Пестова // Учебная лекция, ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2006 г, - 29 с.
- 18) Пестова, Л.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в сельском хозяйстве/ Л.В.Пестова, М.Б.Лебедева //Иваново, - ИГСХА. – 2005. - 36с.
- 19) Гуркина Л.В Безопасность труда в животноводстве. Часть1.Техника безопасности при выполнении технологических процессов/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009г - 36 с.
- 20) Гуркина Л.В. Безопасность труда в животноводстве. Часть 2.Техника безопасности при работе с животными / Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Учебная лекция, - ФГОУ ВПО ИГСХА, - Иваново, - 2009 г - 36 с.
- 21) [Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве](#) / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 г - 43 с.

- 22) [Гуркина Л.В. Терроризм – угроза современности](#) /Л.В.Гуркина, М.Б.Лебедева, Н.И.Журавлева //Учебная лекция, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2015 г - 39 с.
- 23) Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.

#### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Охрана труда и БЖД <http://ohrana-bgd.narod.ru/zakoniRU.html>

#### 6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

= LMS Moodle

= Тематические видеоматериалы.

- Учебный фильм Средства и способы защиты населения // Институт риска и безопасности, Москва 2004, 14 минут
- Учебный фильм Защита населения от чрезвычайных ситуаций // Институт риска и безопасности, Москва 2005, 36 минут

#### 6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. «Лаборатория безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (аптечка индивидуальная АИ, противогазы (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), макеты убежища и простейшего укрытия)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раз-



	<p>групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>«Лаборатория Безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>движным экраном, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (анемометр крыльчатый, аптечка индивидуальная АИ, барометр М110 №84, люксметр ТКА-Люкс, огнетушители ОУ –3, ОП–5з, ОП–10, пожарная техника (НШН-600М, МП-800), психрометр Августа, психрометр Ассмана, противогаз (военный, гражданский), респираторы (Лепесток, Астра, Кама, РПГ-67, РУ-60М), стенд по пожарной безопасности, стенд средств индивидуальной защиты органов дыхания, термометр, электронный газоанализатор, электронный прибор для измерения температуры и влажности в помещении ТКА-ТВ)</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами</p>

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ОК-10	Знает:	З-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Р, Т, З, 5-й сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов, тесты зачетные
		З-2.Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УО, ВЛР, Т, 3, 5-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты промежуточные, тесты зачетные
	Умеет:	У-1.Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации	Р, Т, З, 5-й сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов, тесты зачетные
		У-2.Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УО, ВЛР, Т, 3, 5-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты промежуточные, тесты зачетные
	Владеет:	В.-1.Способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	З, 5- Р, Т, З, 5-й сем.сем.	Тесты промежуточные, темы рефератов, тесты зачетные
		В-2. Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УО, ВЛР, Т, 3, 5-й сем.	Контрольные вопросы по теме, вопросы и задание к лабораторной работе, тесты промежуточные, тесты зачетные

\* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет, УО – устный опрос, Т- тест. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОК-10	Знает:	З-1.Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не может перечислить способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Перечисляет способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, поясняет их эффективность
		З-2.Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может перечислить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечисляет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, поясняет их эффективность
	Умеет:	У-1.Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации	Не может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Может применить основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации,
		У-2.Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не может применить средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Может применить индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективный.
	Владеет:	В.-1.Способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Не выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	Выполняет основные требования по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации
		В-2. Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций	Исполняет требования типовых нормативов по защите в условиях чрезвычайных ситуаций, может выбрать наиболее эффективные методы и средства, и подготовить их к использованию

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Устный опрос

### **3.1.1. Контрольные вопросы по теме «Техника безопасности в животноводстве»**

- Техника безопасности при обслуживании крупного рогатого скота
- Техника безопасности при обслуживании лошадей
- Техника безопасности при обслуживании свиней
- Техника безопасности при обслуживании мелкого рогатого скота
- Техника безопасности при обслуживании оленей
- Техника безопасности в птицеводстве
- Техника безопасности в звероводстве
- Техника безопасности при обслуживании пчел
- Техника безопасности при перегоне и транспортировке
- Техника безопасности при искусственном осеменении
- Техника безопасности при обращении с трупами животных
- Общие требования безопасности к производственным помещениям, установкам и оборудованию
- Техника безопасности при кормлении
- Техника безопасности при поении
- Техника безопасности при доении
- Техника безопасности при навозоудалении
- Техника безопасности при работе с автоклавами
- Техника безопасности при работе с сосудами Дьюара
- Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

### **3.1.2. Методические указания**

Опрос по теме проводится согласно календарному плану, после изучения материала на лекционных, практически занятиях и самостоятельного изучения. Обучающиеся отвечают индивидуально. Каждому предлагается по два вопроса на усмотрение преподавателя. Ответ без подготовки. Преподаватель может задать дополнительные вопросы. Ответ оценивается согласно бально-рейтинговой системы, в баллах. Максимально возможное количество баллов – 10. При неудовлетворительном ответе (1-3балла), обучающемуся предоставляется право передачи, в назначенное преподавателем время). При повторной сдаче , максимально присуждаемое количество баллов – 4.

## **3.2. Выполнение лабораторной работы**

### **3.2.1. Вопросы и задание к лабораторной работе «Оценка параметров микроклимата на рабочем месте»**

- Основные параметры микроклимата.
- Влияние параметров микроклимата на организм человека.
- Принципы нормирования параметров микроклимата.
- Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- Назначение и принцип действия метеорологических приборов.
- Оценить параметры микроклимата в аудитории, оценить в соответствии с нормативами, оформить выводы и предложения.

### **3.2.2. Методические указания**

Лабораторная работа проводится согласно календарному плану. Обучающимся выдается задание и контролируется ход выполнения работы. По окончании лабораторной работы, обучающийся должен представить к проверке свою рабочую тетрадь, содержащую ответы на контрольные вопросы и отчет о проделанной работе с представлением полученных показателей, выводов, предложений. В ходе проверки

преподаватель может задать дополнительные вопросы по данной теме. По окончании проверки выполненная лабораторная работа визируется преподавателем (дата отчета и подпись). Работа считается зачтенной, в случае полного выполнения заданий.

### **3.3. Тестирование текущее**

#### **3.3.1. Пример текущего теста**

1. Основным документом, регламентирующим правила приема на работу, является:

- 1) Кодекс об административных правонарушениях (Ко АП РФ)
- 2) Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)
- 3) Конституция РФ
- 4) Кодекс законов о труде (КЗоТ)

2. Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека подразделяются (указать неверный ответ):

- 1) физические;
- 2) психофизические;
- 3) бытовые;
- 4) химические.

3. К какой группе опасных, вредных факторов относятся вирусы?

- 1) химические;
- 2) физические;
- 3) биологические;
- 4) психофизиологические

4. Какие несчастные случаи считаются произошедшими на производстве:

- 1) если случай произошел во время следования на работу
- 2) при наличии у работника акта формы Н-1
- 3) если случай произошел во время работы
- 4) если в листке нетрудоспособности сделана запись «несчастный случай на производстве»

5. Какова максимальная продолжительность сверхурочных работ?

- 1) не более 120 часов в год
- 2) не ограничивается
- 3) не более 100 часов в год
- 4) не более 2 часов в день

6. Заземление обеспечивает защиту от поражения электротоком за счёт:

- 1) низкого электрического сопротивления
- 2) удалённости от источника напряжения
- 3) большого электрического сопротивления

7. Принцип защиты противогазовых респираторов основан на:

- 1) отгаливания вредного газа от фильтрующей коробки
- 2) поглощении вредного вещества фильтрующей коробкой
- 3) нейтрализации вредного вещества в фильтрующей коробке

8. Что входит в понятие «Микроклимат помещения»:

- 1) температура воздуха
- 2) температура и влажность
- 3) температура, влажность, тепловая радиация, скорость воздушного потока
- 3) естественный радиационный фон

9. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.

3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

10. Что является опасным фактором при использовании сосуда Дьюара:

- 1) высокая температура
- 2) низкая температура и пары азота
- 3) масса более 30 кг

### **3.3.2. Методические материалы**

В течение семестра проводится два рубежных тестирования по блокам «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» (через 2 месяца после начала обучения) и «Безопасность жизнедеятельности на производстве» (в конце семестра)

Рубежное тестирование включает 10 вопросов. Тестирование проводится в бумажном варианте. Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. Правильный ответ оценивается в 1 балла. Максимально возможное количество баллов – 10.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

## **3.4.Реферат**

### **3.4.1. Примерные темы рефератов**

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Мероприятия при поражении электрическим током.
4. Виды повязок, способы наложения.
5. Кровотечение (виды способы остановки, наложение жгута)
6. Первая помощь при вывихах (определение, симптомы, помощь).
7. Первая помощь при растяжениях (определение, симптомы, помощь).
8. Первая помощь при ушибах (определение, симптомы, помощь).
9. Первая помощь при обмороке (определение, симптомы, помощь).
10. Первая помощь при шоковом состоянии (определение, симптомы, помощь).
11. Первая помощь при переломах (определение, симптомы, помощь).
12. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях (определение, симптомы, помощь).
13. Первая помощь при химических ожогах (определение, симптомы, помощь).
14. Первая помощь при отравлениях в быту (определение, симптомы, помощь).
15. Первая помощь при утоплении (определение, симптомы, помощь).
16. Первая помощь при укусах насекомых и животных (определение, симптомы, помощь).
17. Средства для оказания первой медицинской помощи (состав аптечки).

### **3.4.2. Методические материалы**

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. В течение семестра должен быть подготовлен один реферат. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

**Требования к оформлению реферата.** В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре

листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключение реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

**Процедура защиты реферата.** Защита реферата проводится согласно календарно-тематическому плану занятий. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере. В исключительном случае допускается защита реферата, представленного в рукописном варианте. В тексте реферата могут содержаться рисунки, чертежи, графики и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы.

Процедура защиты реферата на экзамене представляет собой:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 4 балла)

- 1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии
- 2 балла – реферат распечатан из сети интернет, составлено содержание или список литературы
- 3 балла – самостоятельно написанный реферат, отсутствуют ссылки на источники используемой литературы в тексте.
- 4 балла – реферат оформлен по всем требованиям.

2. Выступление с докладом (максимально 4 балла)

- 1 балл – студент, не отрываясь читает доклад
- 2 балла – студент читает доклад, иногда отрываясь от текста, дает пояснения
- 3 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи
- 4 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при ответе бумажные записи.

3. Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 4 балла)

- 1 балл – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.
- 2 балла – Студент дает односложный ответ (да/нет)
- 3 балла – Студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.
- 4 балла – Ответы даны на все поставленные вопросы. с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

Зачтенные рефераты хранятся на кафедре в течение 1 года.

### 3.5. Тестирование зачетное

#### 3.5.1. Пример зачетного теста

##### Билет № N

1. Больничный лист при производственном несчастном случае оплачивается:

- 1) 80 % с первого дня нетрудоспособности
- 2) с первого дня нетрудоспособности, размер зависит от трудового стажа
- 3) с первого дня нетрудоспособности
- 4) 100% от заработной платы, с первого дня нетрудоспособности

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы.

3. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- 1) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 2) федеральный закон «Об обороне»;
- 3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 4) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4 Как должен себя вести человек в зоне растекания электрического тока по земле:

- 1) отходить мелкими шагами
- 2) ползти
- 3) выходить большими шагами

5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем заражённые места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета
- 2) провести механическую обработку, и обработку открытых участков кожи наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и протирание их мс помощью индивидуального противохимического пакета, а так же обмывание чистой водой рук, шеи лица, прополаскивание рта и горла после временного снятия противогаза или респиратора заражённые места одежды, сменить её и обработать тело
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которое попало ОВ, одежду, а противогаз сдать

6. При ожоге уксусной кислотой наиболее эффективно:

- 1) смыть уксус большим количеством воды
- 2) обработать маслом.
- 3) обработать раствором лимонной кислоты.
- 4) обработать раствором пищевой соды

7. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- 1) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии.
- 2) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего.
- 3) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

8. Пол в автоклавной должен быть выполнен из:

- 1) токонепроводящего материала
- 2) металла



3) должен быть земляной.

9. При транспортировке КРС в автомашине животных привязывать:

- 1) обязательно
- 2) на усмотрение сопровождающего
- 3) не требуется.

10. Кому запрещено работать с быками-производителями (найдите ошибку):

- 1) женщины до 35 лет
- 2) мужчинам, старше 18 лет
- 3) ограничений нет.

### **3.5.2. Методические материалы**

До зачетного теста допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

Изучение дисциплины завершается зачетным тестированием (10 вопросов)

**Тестирование проводится в бумажном варианте.** Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста. По окончании теста бумажные бланки необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме. Результат сообщается обучающемуся в течение часа, после сдачи работы. Правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимально возможное количество баллов – 40.

Тест считается выполненным, если обучающийся правильно ответил на 7 и более вопросов.

При неудовлетворительном результате, обучающийся имеет право пересдать тест, в отведенное преподавателем время. При повторном тестировании максимально возможно получить 7 баллов.

Общее время, отведённое на тест - 15 минут.

**Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся** составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

#### **Текущий контроль:**

Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)

Посещение ЛПЗ – 0,5 балла (максимум 9 баллов)

Подготовка и защита реферата по первой помощи пострадавшим (максимум 12 баллов)

Опрос по теме «Техника безопасности в животноводстве» - (максимум 10 баллов)

Тестирование (2 теста) – (максимум 20 баллов)

#### **Итоговый контроль:**

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

**Общая сумма баллов:** максимальное количество 100 баллов.

#### **Студентам могут быть начислены премиальные баллы:**

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

#### **Градации рейтинга:**

Итоговая	Традиционная оцен-	Зачет	Оценка	Градации
----------	--------------------	-------	--------	----------

рейтинговая оценка	ка (при 4-хбальной шкале		(ECTS)	
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84	B		очень хорошо	
85-89	A		отлично	
90-100	отлично			